



ВВЕДЕНИЕ

Книга педагогов **Мой год в старшей группе с Машей и Петей** предназначена для работы с детьми 5–6 лет, которые находятся на этапе подготовки к школьному обучению. Пособие содержит три триместра по 48 карточек — итого 144 занятия.

Каждая карточка соответствует странице рабочей тетради и предоставляет полный сценарий занятия.

Структура карточки

- Задание-подготовка — активизация знаний, настольные игры, знакомство с новым материалом.

- Собственно упражнение — задание в тетради с подробной инструкцией.
- Комментарии — методические рекомендации.
- Сопутствующие материалы — загадки, пальчиковая гимнастика, подвижные игры.

Два направления

Речь

Акцент на подготовку к грамоте: знакомство с гласными и согласными звуками, буквами, определение позиции звука, звуко-буквенный анализ, развёрнутые рассказы по картинкам, схемы предлогов, преобразование слов.

Математика

Счёт в пределах 10, цифры 6–10, порядковый и обратный счёт, простейшие задачи, геометрические фигуры (прямоугольник, овал), ориентировка на листе, логические задания.

Тематическое планирование

1-й триместр:

«Я и мои друзья», семья, школа, дом и строительство, осень, овощи и фрукты, органы чувств, город и транспорт, география, животные. Математика: счёт до 6, фигуры, сравнение.

2-й триместр:

Зима, Новый год, Рождество, зимний спорт, динозавры, история, карнавал, Масленица, цирк. Математика: цифры 7–10, порядковый счёт, пространственные отношения.

3-й триместр:

Стихии, космос, природа, насекомые, животные, сказки («Незнайка», «Золотой ключик», «Карлсон»), профессии, спорт, лето и безопасность. Математика: закрепление до 10, задачи, геометрия.

Методические рекомендации

Дети Старшей группы способны к более продолжительной концентрации и самостоятельной работе. Особое внимание уделяется подготовке руки к письму и формированию предпосылок учебной деятельности. Рекомендуется активно использовать межпредметные связи и возвращаться к ранее пройденным темам.

Стр. 6

Речь

Цели:

- 1. Беседовать по теме с опорой на картинку.
- 2. Развивать графические навыки.

10 мин. | Задание-подготовка:

Материалы: Тематические картинки и пособия по экологическому воспитанию
Беседа об экологических проблемах на планете Земля. Ботаническое лото «Зелёный друг».

15 мин. | Собственно упражнение:

Материалы: простой карандаш

1. Внимательно рассмотри картинку и расскажи, какой вред наносят природе.
2. Дорисуй дым.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

Стр. 7

Речь

Цели:

- 1. Составлять рассказ по серии картинок.
- 2. Выполнять звуко-слоговой анализ слов.

10 мин. | Задание-подготовка:

Материалы: Тематические картинки и пособия по экологическому воспитанию
Беседа об экологических проблемах на планете Земля. Игра «Рыбалка».

15 мин. | Собственно упражнение:

Материалы: стикеры, простой карандаш, цветные карандаши

1. Определи логическую последовательность и наклейте стикеры в правильном порядке.
Составь рассказ по серии картинок.
2. Выполни звуко-слоговой анализ слова «рыба» (разбей слово на слоги — проведи вертикальную черту, раскрась каждую клетку нужным цветом), впиши буквы в клетки.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

Стр. 8

Речь

Цели:

- 1. Активизировать словарный запас по теме.
- 2. Познакомиться со звуком и буквой Й.

10 мин. | Задание-подготовка:

Материалы: Тематические картинки; карточка с изображением буквы Й; предметные картинки, в названии которых присутствует звук Й

Беседа о космосе, планетах Солнечной системы, космонавтах, космических аппаратах.
Рассматривание картинок по теме «Космос».

15 мин. | Собственно упражнение:

Материалы: простой карандаш

1. Назови планеты Солнечной системы. Определи количество слогов в названиях планет. Соедини картинки с нужной схемой.

2. Первая планета Солнечной системы называется Меркурий. Какой звук ты слышишь в конце этого слова? Впиши соответствующую букву в последнюю клетку.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

Стр. 9

Речь

Цели:

- 1. Читать слоги.
- 2. Выполнять звуко-слоговой анализ слов.

10 мин. | Задание-подготовка:

Материалы: Тематические картинки; карточка с изображением буквы Й; предметные картинки, в названии которых присутствует звук Й

Беседа об искусственных спутниках и естественном спутнике Земли – Луне.

15 мин. | Собственно упражнение:

Материалы: простой карандаш, цветные карандаши

1. Назови естественный спутник Земли. Прочитай названия искусственных спутников. Выполни звуко-слоговой анализ слова «Луна», впиши нужные буквы в клетки.

2. Проведи линии и узнай, где чья летающая тарелка.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

Стр. 10

Речь

Цели:

- 1. Называть и различать полевые, лесные и садовые цветы.
- 2. Познакомиться с буквой Е.
- 3. Выполнять звуко-слоговой анализ слов.

10 мин. | Задание-подготовка:

Материалы: Тематические картинки; карточка с изображением буквы Е

Беседа о растениях: части, среда произрастания, уход за ними. Ботаническое лото «Зелёный друг».

15 мин. | Собственно упражнение:

Материалы: простой карандаш, цветные карандаши

Назови и посади садовые цветы в палисадник, лесные — в лес, а полевые — в поле (проведи линии).

Выполни звуко-слоговой анализ слова «поле», впиши нужные буквы в клетки.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

Стр. 11

Речь

Цели:

- 1. Называть и различать съедобные и ядовитые грибы.
- 2. Развивать мелкую моторику.

10 мин. | Задание-подготовка:

Материалы: Тематические картинки

Беседа о грибах. Лото «Грибы».

15 мин. | Собственно упражнение:

Материалы: стикеры, простой карандаш, цветные карандаши

1. Наклей съедобные грибы справа от Ёжика, а ядовитые — слева.

2. Отгадай загадку. Выполни штриховку: шляпку заштрихуй красным карандашом, а ножку — простым.

Под осиной мужичок, на нем красный колпачок. (подосиновик)

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

Стр. 12

Речь

Цели:

- 1. Называть насекомых.
- 2. Определять количество слогов в словах.
- 3. Познакомиться с буквой Ё.

10 мин. | Задание-подготовка:

Материалы: Тематические картинки; карточка с изображением буквы Ё

Беседа о насекомых. Лото «Насекомые», игра «Летает – не летает».

15 мин. | Собственно упражнение:

Материалы: простой карандаш, цветные карандаши

1. Назови насекомых, кто лишний? Определи количество слогов в названиях. Соедини картинки с соответствующими схемами.
2. Помоги муравью и пчеле добраться домой. Как называются их дома?

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

Пословицы и поговорки про муравьёв

Муравью роса – ливень. Самую злую змею может одолеть куча муравьев. На муравейнике долго не усидишь. Лучший подарок муравью – ножка кузнечика. Муравей не по себе ношу тащит, да никто спасибо не скажет, а пчела по искорке носит, да людям угождает.

Спотыкаются не о гору, а о муравейник. Муравей в геральдике – символ трудолюбия и покорности.

Стр. 13

Речь

Цели:

- 1. Повторять предлоги «в», «на», «над», «под».
- 2. Выполнять звуко-слоговой анализ слов.

10 мин. | Задание-подготовка:

Материалы: Тематические картинки

Беседа о насекомых. Лото «Насекомые», отгадывать и придумывать загадки о насекомых. Игра «Узнай по описанию».

15 мин. | Собственно упражнение:

Материалы: стикеры, простой карандаш, цветные карандаши

1. Наклей стикеры, следуя инструкции: стрекозу НАД цветком, бабочку НА цветок, муравья ПОД лист, кузнечика В траву. Назови, кто где.
2. Замени звук А в слове «муха» на звук И. Какое слово у тебя получилось? Выполни звуко-слоговой анализ слов «муха» и «мухи», впиши нужные буквы в клетки.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

Загадки про муравьёв:

Шли плотнички без топоров, Срубили избу без углов. (Муравьи) Кто они? Откуда? Чьи? Льются черные ручьи: Дружно маленькие точки Строят дом себе на кочке. (Муравьи) Я работаю в артели У корней лохматой ели. По буграм тащу бревно – Больше плотника оно. (Муравьи) В лесу у пня Суетня, беготня: Народ рабочий Весь день хлопочет, Себе город строит. (Муравьи и муравейник) Погляди на молодцов: Веселы и бойки. Волокут со всех концов Материал для стройки. Вот один споткнулся вдруг Под тяжелой ношей – И спешит на помощь друг. Тут народ хороший. Без работы, хоть убей, Жить не может ... (муравей). За пнем бугорок, а в нем – городок. (Муравейник) На поляне возле елок Дом построен из иголок, За травой не виден он, А жильцов в нем миллион. (Муравейник)

Стр. 14

Речь

Цели:

- 1. Называть весенние признаки.
- 2. Выполнять звуко-слоговой анализ слов.
- 3. Познакомиться с буквой Ю.

10 мин. | Задание-подготовка:

Материалы: Тематические картинки; карточка с изображением буквы Ю

Беседа о весне и её признаках. Отгадывание и загадывание загадок о временах года. Дидактическая игра «Когда это бывает?», лото «Времена года».

15 мин. | Собственно упражнение:

Материалы: простой карандаш, цветные карандаши

Скажи, что перепутал художник. Назови признаки весны.

Выполни звуко-слоговой анализ слова «юнга», впиши нужные буквы в клетки.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

Стр. 15

Речь

Цели:

- 1. Читать слоги.
- 2. Развивать графические навыки.

10 мин. | Задание-подготовка:

Материалы: Тематические картинки; карточка с изображением буквы Ю; разрезная азбука
Беседа о весне и её признаках. Отгадывание и загадывание загадок о временах года.
Дидактическая игра «Когда это бывает?», лото «Времена года». Разрезная азбука,
составление и преобразование слогов.

15 мин. | Собственно упражнение:

Материалы: простой карандаш, цветные карандаши

1. Впиши букву Ю и прочитай слоги. Придумай и назови слова, в которых слышится Ю.
2. Отгадай загадку, найди и раскрась отгадку.

Висит за окошком кулёк ледяной,
Он полон капли и пахнет весной. (сосулька)

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

Стр. 16

Речь

Цели:

- 1. Закреплять графический образ букв.
- 2. Познакомиться с животными и птицами, живущими на ферме.

10 мин. | Задание-подготовка:

Материалы: Тематические картинки

Беседа о ферме и её обитателях. Лото «Ферма». Составление описательных рассказов о домашних животных и птицах.

15 мин. | Собственно упражнение:

Материалы: простой карандаш, цветные карандаши

1. Раскрась только те буквы, из которых состоит слово «ферма».

2. Распутай лабиринт, узнай и расскажи, какую пользу приносят людям домашние животные и птицы.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

Стр. 17

Речь

Цели:

- 1. Выделять первый звук в словах и соотносить с буквой.
- 2. Выполнять звуко-слоговой анализ слов.

10 мин. | Задание-подготовка:

Материалы: Тематические картинки с изображением домашних животных, птиц и их детёнышей

Беседа о жилищах домашних животных и птиц, о профессиях людей, работающих на ферме. Дидактическая игра «Ферма», паззлы с изображением домашних животных и их детёнышей.

15 мин. | Собственно упражнение:

Материалы: простой карандаш, цветные карандаши

1. Определи первый звук в названии домашних животных и птиц, впиши соответствующую букву в клетку.

Назови жилища животных (конюшня, коровник, птичник, овчарня, свинарник).

2. Отгадай загадку, раскрась отгадку. Выполни звуко-слоговой анализ слова «утка», впиши нужные буквы в клетки.

Под дождём она гуляет,

Кушать травку обожает,

«Кря» кричит своим малюткам

Ну конечно — это...(утка)

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

Стр. 18

Речь

Цели:

- 1. Кратко пересказывать содержание известных сказок.
- 2. Познакомиться с буквой Я.

- 3. Выполнять звуко-слоговой анализ слов.

10 мин. | Задание-подготовка:

Материалы: Иллюстрации к сказкам

Чтение русских народных сказок. Дидактические игры «Расскажи сказку» и др.

15 мин. | Собственно упражнение:

Материалы: простой карандаш, цветные карандаши

Скажи, что перепутал художник. Расскажи коротко содержание сказок.

Отгадай загадку, выполни звуко-слоговой анализ слова «яма», впиши нужные буквы в клетки.

Чем больше из неё берёшь, тем больше она становится. (яма)

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

Стр. 19

Речь

Цели:

- 1. Познакомиться со сказками А.С. Пушкина.
- 2. Определять первый звук в слове, писать соответствующую букву.

10 мин. | Задание-подготовка:

Материалы: Иллюстрации к сказкам А.С.Пушкина

Чтение сказок А.С.Пушкина. Игра «Доскажи словечко».

15 мин. | Собственно упражнение:

Материалы: простой карандаш

Догадайся, какое слово пропущено в каждом четверостишье. Определи первый звук в этом слове, впиши соответствующую букву в клетку.

«Смилуйся, государыня рыбка, / Разбранила меня моя старуха, / Не дает старику мне покою: / Надобно ей новое ...; / Наше-то совсем раскололось».

Вот мудрец перед Додоном / Стал и вынул из мешка / Золотого

«Свет, мой, ...! Скажи, / Да всю правду доложи: / Я ль на свете всех милее, / Всех румяней и белее?»

Ель растёт перед дворцом, / А под ней хрустальный дом; / ... там живет ручная. / Да затейница какая!

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

Стр. 20

Речь

Цели:

- 1. Называть различных сказочных персонажей.
- 2. Выполнять звуко-буквенный анализ слов; определять место звуков в слове и соотносить с буквами.

10 мин. | Задание-подготовка:

Материалы: Иллюстрации к сказкам

Чтение сказок или просмотр мультфильмов «Незнайка в солнечном городе», «Малыш и Карлсон», «Золотой ключик, или Приключения Буратино», «Чипполино».

15 мин. | Собственно упражнение:

Материалы: простой карандаш, цветные карандаши

Назови героев сказок. Какие еще предметы нарисованы на картинках? Выполни звуко-буквенный анализ этих слов, соедини буквы с клетками по порядку.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

Стр. 21

Речь

Цели:

- 1. Выявлять логическую последовательность событий, составлять рассказ по серии картинок.
- 2. Определять количество слогов в словах.

10 мин. | Задание-подготовка:

Материалы: Иллюстрации к сказке «Снегурочка»

Чтение сказки «Снегурочка», прослушивание музыкальных отрывков из оперы Н.А.Римского-Корсакова «Снегурочка».

15 мин. | Собственно упражнение:

Материалы: простой карандаш, цветные карандаши

Определи последовательность событий, впиши нужные цифры в клетки. Расскажи сказку. Определи количество слогов в словах «дом», «костёр», «хоровод», «снегурочка», раскрась картинки, соедини с нужной схемой.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

Стр. 22

Речь

Цели:

- 1. Познакомиться с различными профессиями.
- 2. Определять количество слогов в словах.
- 3. Закреплять графический образ гласных букв.

10 мин. | Задание-подготовка:

Материалы: Иллюстрации по теме

Беседа о различных профессиях. Дидактические игры.

15 мин. | Собственно упражнение:

Материалы: простой карандаш

Назови профессии, расскажи, кто чем занимается. Определи количество слогов в названиях профессий, соедини с нужной схемой. Впиши гласные буквы в клетки.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

Стр. 23

Речь

Цели:

- 1. Отгадывать загадки «Доскажи словечко».
- 2. Развивать графические навыки.

10 мин. | Задание-подготовка:

Материалы: Иллюстрации по теме

Составлять рассказы-описания о профессиях.

15 мин. | Собственно упражнение:

Материалы: простой карандаш

1. Отгадай загадку. Заштрихуй отгадку.

Шар земной внесли в автобус. / Оказалось, это.... (глобус)

Смело в небе проплывает, / Обгоняя птиц полёт. / Человек им управляет. / Что такое? —
(самолёт)

Тучек нет на горизонте, / Но раскрылся в небе зонтик. / Через несколько минут / Опустился (парашют)

2. Расскажи, кому что нужно для работы. Соедини предметы с людьми нужных профессий.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:



Стр. 24

Речь

Цели:

- 1. Познакомиться с различными видами спорта.
- 2. Выполнять звуковой анализ слов.

10 мин. | Задание-подготовка:

Материалы: Иллюстрации по теме

Проведение спортивных соревнований и эстафет, игры с использованием спортивного инвентаря.

15 мин. | Собственно упражнение:

Материалы: стикеры, цветные карандаши

Назови виды спорта, дай каждому спортсмену нужный ему предмет.

Прочитай слова, выполни звуковой анализ и раскрась каждую клетку нужным цветом.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:



Стр. 25

Речь

Цели:

- 1. Закреплять графический образ букв.
- 2. Развивать графические навыки.

10 мин. | Задание-подготовка:

Материалы: Иллюстрации по теме

Проведение спортивных соревнований и эстафет, игры с использованием спортивного инвентаря.

Придумывание и отгадывание загадок о различных видах спорта.

15 мин. | Собственно упражнение:

Материалы: цветные карандаши

Закрась только те буквы, из которых состоит слово «футбол». Проведи дорожки и узнай, кто в какой команде играет. Раскрась форму игроков правильно (зелёным или красным цветом).

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

Стр. 26

Речь

Цели:

- 1. Составлять описательный рассказ о лете с помощью плана.
- 2. Выполнять звуковой анализ слов.

10 мин. | Задание-подготовка:

Материалы: Иллюстрации по теме

Беседа о приметах лета. Отгадывание загадок о временах года. Лото «Времена года». Раскраски с летней тематикой.

15 мин. | Собственно упражнение:

Материалы: простой карандаш, цветные карандаши

1. Рассмотрю картинку и составлю рассказ о лете, используя план: солнце и небо, погода, растения, насекомые, занятия людей. Раскрасю предметы на картинке.
2. Заштрикую буквы по образцу, выполню звуковой анализ слова «лето».

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

Стр. 27

Речь

Цели:

- 1. Отгадывать загадки о лете.
- 2. Выполнять звуко-буквенный анализ слов.

10 мин. | Задание-подготовка:

Материалы: Иллюстрации по теме

Придумывание загадок о приметах лета, о насекомых, цветах и т.д.

15 мин. | Собственно упражнение:

Материалы: стикеры, простой карандаш, цветные карандаши

1. Отгадай загадки, наклейте стикеры.

От цветка к цветку порхает, / Утомится — отдыхает. (бабочка)

Разноцветные ворота / На лугу построил кто-то, / Но пройти в них нелегко — / Те ворота высоко. (радуга)

В дверь, в окно стучать не будет, / А взойдет — и всех разбудит. (солнце)

Летом рад я свежей / Ягоде медвежьей; / А сушёная в запас / От простуды лечит нас. (малина)

2. Выполните звуко-буквенный анализ слова «малина».

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

Стр. 28

Речь

Цели:

- 1. Составлять рассказ по картинке.
- 2. Читать, преобразовывать и писать слова.

10 мин. | Задание-подготовка:

Материалы: Иллюстрации по теме

Беседа о каникулах и летнем отдыхе. Составление рассказов по картинкам.

15 мин. | Собственно упражнение:

Материалы: простой карандаш

Расскажи, где отдыхают дети. Чем они занимаются на отдыхе? Прочитай слово «роза».

Замени букву З на С.

Какое слово получилось? Напиши слово «роса».

Прочитай слово «маска». Замени букву С на Р. Какое слово получилось? Напиши слово «марка».

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

Стр. 29

Речь

Цели:

- 1. Рассказывать об играх и развлечениях на отдыхе.
- 2. Выполнять звуко-буквенный анализ слов.

10 мин. | Задание-подготовка:

Материалы: Иллюстрации по теме

Рассказывать о летних видах спорта, о занятиях и развлечениях на отдыхе. Ботаническое и зоологическое лото. Придумывание и отгадывание загадок. Повторение пройденных тем.

15 мин. | Собственно упражнение:

Материалы: простой карандаш, цветные карандаши

Расскажи, что делают дети на каникулах. Раскрась предметы. Выполни звуко-буквенный анализ слова «ролики».

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

Математика

Цели:

- Познакомиться с понятием «экология».

10 мин. | Задание-подготовка:

Материалы: Тематические картинки и пособия по экологическому воспитанию

Объясните детям понятие "экология", расскажите, что вредит экологии, а что помогает её сохранять (сделайте акцент на 3 темах – сохранение воды, энергосбережение, бытовые отходы).

5 мин. | Собственно упражнение:

Материалы: простой карандаш

Выбери в каждом ряду картинку, показывающую экологичное поведение. Картинки, показывающие неправильное поведение, зачеркни.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

Математика

Цели:

- 1. Группировать предметы по 11 и 12.
- 2. Повторять состав числа в пределах 10.
- 3. Повторять сложение в пределах 10 с помощью числовой прямой.

10 мин. | Задание-подготовка:

Повторите порядковый и количественный счёт до 12.

Повторите состав чисел 4–10: разбейте детей на 2–3 команды и дайте каждой команде на заполнение "числовой домика" (на чердаке домика "живёт" число, на каждом этаже – два числа, которые в сумме дают число на чердаке).

Потренируйтесь на доске решать примеры на сложение с помощью числовой прямой.

15 мин. | Собственно упражнение:

Материалы: простой карандаш

1. Эти контейнеры используются, чтобы сортировать отходы. Обведи в первом контейнере 11 бутылок, а во втором — 12.
2. Сосчитай количество банок в каждом контейнере и впиши правильные цифры в кружки.
3. Реши примеры, пользуясь числовой прямой.

Объясните детям, что в примере 3 задания 2 они могут выбрать разбиение сами.

Стр. 34

Математика

Цели:

- 1. Находить отличия.
- 2. Группировать предметы по 13.
- 3. Писать число 13.

10 мин. | Задание-подготовка:

Материалы: 2 картинки с изображениями ракет (вторая картинка – с отличиями); предметные картинки по теме

Коллективно: дети должны на скорость, поднимая руку, находить отличия и называть их.

Представление числа 13: 2 картинки, на первой – 10 одинаковых звёзд, на второй – 3 других звёзды. Объяснение: число 13 – это 1 десяток и ещё 3.

15 мин. | Собственно упражнение:

Материалы: простой карандаш, цветные карандаши

1. Найди 5 отличий между картинками и обведи их красным.
2. Обведи 13 комет.
3. Потренируйся писать число 13.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

Стр. 35

Математика

Цели:

- 1. Находить лишний предмет.
- 2. Считать и соединять по точкам числа 1–13.

10 мин. | Задание-подготовка:

Материалы: Картинки с изображениями планет, комет, созвездий и т.д.

Игра: найди лишний предмет. Класс делится на 2 группы. Каждая группа получает наборы картинок. На время каждая группа должна найти лишние предметы.

15 мин. | Собственно упражнение:

Материалы: простой карандаш, цветные карандаши

1. Петя, Ёжик и Маша полетели в космос. Посмотри, что они увидели там, и помоги им. На каждой из картинок найди предмет, отличный от других, и обведи его синим.
2. Соедини по точкам числа и назови, что получилось.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

Стр. 36

Математика

Цели:

- 1. Распределять предметы поровну.
- 2. Повторять вычитание в пределах 10.
- 3. Писать число 14.

10 мин. | Задание-подготовка:

Материалы: Карточки с изображениями цветов и растений

Повторите понятия "поровну" и "одинаковое количество". Попросите детей разбиться поровну на 2 группы (если детей нечётное количество, поучаствуйте сами). Дайте каждой группе сначала чётное количество карточек и попросите на скорость разбить их на 2 группы поровну, а затем количество карточек, кратное 3, и попросите разбить на 3 группы поровну.

Потренируйтесь решать примеры на вычитание все вместе на доске.

Попросите детей отсчитать 10 карточек с цветами, а потом еще 4. Вместе сосчитайте сколько всего стало карточек. Напишите число 14 на доске и объясните, что 14 – это один десяток и ещё 4.

15 мин. | Собственно упражнение:

Материалы: стикеры, простой карандаш

1. Петя и Маша изучают растения. Дай Пете и Маше одинаковое количество цветов — наклейте стикеры.
2. Петя и Маша собирали цветы. Зачеркни правильное количество цветов, как показано в примере, и напиши, что получилось.
3. Потренируйся писать число 14.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

Стр. 37

Математика

Цели:

- 1. Уметь понимать код.
- 2. Группировать предметы по 14.

10 мин. | Задание-подготовка:

Нарисуйте на доске цепочку из разных геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник). Нарисуйте код: круг переходит в квадрат, квадрат переходит в треугольник, прямоугольник переходит в прямоугольник, треугольник переходит в круг). Попросите детей продиктовать вам новую цепочку в соответствии с кодом.

Потренируйте порядковый и количественный счёт до 14.

15 мин. | Собственно упражнение:

Материалы: цветные карандаши

1. Петя и Маша продолжают изучать растения. Поиграй с ними в игру — раскрась цветок, как показывает код.
2. Нарисуй 14 лепестков вокруг сердцевины цветка.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

Стр. 38

Математика

Цели:

- 1. Различать понятия «внутри» и «снаружи».
- 2. Считать до 15.
- 3. Писать число 15.

10 мин. | Задание-подготовка:

Материалы: Школьные предметы и сумка; картинки с изображениями насекомых

Кладём ручку внутрь сумки. Вопрос: ручка снаружи или внутри? Ответ: внутри. Кладём карандаш рядом с сумкой. Вопрос: карандаш снаружи или внутри? Ответ: снаружи.

Представление числа 15: 2 картинки, на первой – 10 одинаковых бабочек, на второй – 5 других бабочек. Объяснение: число 15 – это 1 десяток и ещё 5.

Количественный и порядковый счёт до 15.

15 мин. | Собственно упражнение:

Материалы: простой карандаш, цветные карандаши

1. Ёжик рассматривает насекомых. Раскрась божьих коровок внутри коробки красным, а снаружи — оранжевым. Посчитай, сколько всего божьих коровок на рисунке, и закрась квадрат с нужным числом.
2. Проведи линию так, чтобы все бабочки оказались внутри неё, а жуки — снаружи.
3. Потренируйся писать число 15.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

Лев Толстой "О муравьях"

Один раз я пришла в кладовую достать варенья. Я взяла банку и увидела, что вся банка полна муравьями. Муравьи ползали и в середине, и сверху банки, и в самом варенье. Я вынула всех муравьёв ложечкой, смела кругом с банки и поставила банку на верхнюю полку. На другой день, когда я пришла в кладовую, я увидела, что муравьи с полу приползли на верхнюю полку и опять заползли в варенье. Я взяла банку, опять очистила, обвязала верёвкой и привесила на гвоздик к потолку. Когда я уходила из кладовой, я посмотрела ещё раз на банку и увидела, что на ней остался один муравей, он скоро бегал кругом по банке. Я остановилась посмотреть, что он будет делать. Муравей побегал по стеклу, потом побежал по верёвке, которой была обвязана банка, потом вбежал на верёвочку, которой была привязана банка. Вбежал на потолок, с потолка побежал по стене вниз и на пол, где было много муравьёв. Верно, муравей этот рассказал другим, по какой дороге он пришёл из банки, потому что сейчас же много муравьёв пошли друг за другом по стене на потолок и по верёвочке в банку, по той же самой дороге, по которой пришёл муравей. Я сняла банку и поставила её в другое место.

 Стр. 39

Математика

Цели:

- Соотносить количества и числа в пределах 15.

10 мин. | Задание-подготовка:

Материалы: Картинки с изображениями насекомых и картинки с числами до 15

Прикрепите на доску картинки с разным количеством насекомых и числа вразброс. Попросите детей по очереди подходить к доске и считать насекомых и прикреплять правильное число рядом с каждой картинкой.

15 мин. | Собственно упражнение:

Материалы: простой карандаш

Соедини числа и картинки правильно.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

● Стр. 40

Математика

Цели:

- 1. Определять последовательность времен года.
- 2. Знать числовую последовательность в пределах 15.

10 мин. | Задание-подготовка:

Материалы: Картинки с изображениями событий в разном порядке; карточки с числами от 1 до 15

Прикрепите на доску картинки с изображениями событий. Игра – определи последовательность правильно: дети должны пронумеровать картинки соответственно хронологическому порядку.

Прикрепите карточки с числами вразброс на доску. Попросите детей по очереди подойти к доске и выстроить числа по порядку от 1 до 15.

15 мин. | Собственно упражнение:

Материалы: простой карандаш, цветные карандаши

1. Петя и Маша рады приходу весны.

Рассмотри картинки и расположи их в нужном порядке: впиши в окошки цифры от 1 до 4. Раскрась картинку с весной.

2. Впиши недостающие числа в правильном порядке.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

«Муравьи» / динамическая пауза и зрительная гимнастика/.

– Цели: развить ловкость, быстроту переключения движений, умение владеть своим телом, внимание.

– Ход занятия: Дети находят глазами картинку, соответствующую тексту. Картинки расположены в углах комнаты под потолком.

Матка в муравейнике яйца отложила,

Их заботой родня тут же окружила.

Ну а рост муравья дальше продолжается,

И личинки из яиц вскоре появляются.

Ждут с надеждой муравьи в каждом закоулке,

Что личинки муравьев превратятся в куколки.
Вот из куколки своей Вышел новый муравей.

Дети делятся на «муравьев» и «муравейник». Муравейник: дети берутся за руки и образуют круг. Дети-«муравьи» заходят в круг. По сигналу «утро» дети-«муравейник» поднимают руки вверх, а дети-«муравьи» выходят из круга и отправляются на работу; по сигналу «вечереет» дети-«муравейник» медленно опускают руки, дети-«муравьи» спешат попасть в круг до сигнала «ночь», когда дети-«муравейник» опустят руки вниз.

▲ Стр. 41

Математика

Цели:

- Сравнить количества предметов и ставить знаки равенства и неравенства.

10 мин. | Задание-подготовка:

Материалы: Предметные картинки по теме

Нарисуйте на доске 2 окошка и между ними знак $>$ ($<$, $=$). Дайте детям картинки и попросите прикрепить их в 2 окошка так, чтобы получилось правильное неравенство (или равенство).

15 мин. | Собственно упражнение:

Материалы: простой карандаш

Сравни количества предметов на картинках справа и слева. Выбери правильный знак и обведи его: $<$, $=$, $>$.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

■ Стр. 42

Математика

Цели:

- 1. Различать понятия «вправо» и «влево».
- 2. Тренировать память и зрительное восприятие.

10 мин. | Задание-подготовка:

Материалы: Карточки с изображениями животных, живущих на ферме, в разных ракурсах (фас, правый профиль, левый профиль)

Повторите понятия "право" – "лево" (вправо, влево, направо, налево). Раздайте детям карточки с животными и попросите сначала отложить все карточки, где животные смотрят прямо, потом карточки, где они повернуты вправо. Спросите детей, какие карточки остались.

15 мин. | Собственно упражнение:

Материалы: цветные карандаши, стикеры

1. Петя и Маша приехали в гости на ферму. Раскрась лошадь, которая смотрит вправо, коров, которые повернуты влево, и гусей, которые повернуты вправо.

2. Посмотри на страницу 57 и запомни, где находятся животные и в какую сторону смотрит каждое из них. Наклей стикеры, чтобы здесь получилась такая же картинка.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

Аист, аист длинноногий,

Покажи домой дорогу!

Топай правою ногой,

Топай левою ногой,

Снова – правою ногой,

Снова – левою ногой,

После – правою ногой,

После – левою ногой.

Вот тогда придешь домой!

(И. Токмакова)

 **Стр. 43**

Математика

Цели:

- 1. Уметь продолжать алгоритмические цепочки.
- 2. Знать понятие «посередине».
- 3. Считать до 16 и писать число 16.

10 мин. | Задание-подготовка:

Материалы: Конструктор Лего;карточка с числом 16

Начните строить башню из разноцветных деталей Лего, следуя алгоритму. Попросите детей по очереди подходить и продолжать башню, соблюдая последовательность цветов.

Познакомьте детей с понятием "посередине": разложите детальки Лего по кругу и одну в центр. Попросите детей взять детальку, которая лежит посередине. Повторите порядковый и количественный счёт до 15.

Дайте детям 10 деталей Лего одного цвета и 6 – другого. Попросите сосчитать детали одного цвета, потом другого, а потом детали двух цветов вместе. Покажите детям число 16 и объясните, что 16 – это 1 десяток и ещё 6.

15 мин. | Собственно упражнение:

Материалы: ножницы, клей, простой карандаш

1. Посмотри, как стоят птицы, и продолжи цепочки — вырежи картинки на стр. 57 и наклей в правильном порядке.
2. Обведи овцу посередине стада, сколько всего овец? Напиши.
3. Потренируйся писать число 16.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

Стр. 44

Математика

Цели:

- 1. Определять хронологию событий.
- 2. Повторять геометрические фигуры.

10 мин. | Задание-подготовка:

Материалы: Книга «Конёк-Горбунок»

Коллективное прочтение книги. Знакомство с главными героями и событиями.

15 мин. | Собственно упражнение:

Материалы: стикеры, цветные карандаши

1. Петя и Маша читают сказку «Конёк-Горбунок». Расположи по порядку картинки из сказки — наклейте стикеры в уголках правильно.
2. Посмотри на украшения на кокошнике Царь-девицы. Какой они формы? Раскрась квадраты зелёным, прямоугольники — жёлтым, треугольники — оранжевым, круги — фиолетовым, а овалы — голубым. Какие фигуры остались незакрашенными?

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

Стр. 45

Математика

Цели:

- Уметь пользоваться двоичными таблицами.

10 мин. | Задание-подготовка:

Материалы: Двоичные таблицы

Рассмотрите вместе с детьми различные двоичные таблицы и потренируйтесь интерпретировать их (сначала вы объясняете детям, как читать таблицы, а затем они интерпретируют их сами).

15 мин. | Собственно упражнение:

Материалы: цветные карандаши

Раскрась предметы, как показано в таблице.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

Стр. 46

Математика

Цели:

- 1. Проходить лабиринт.
- 2. Считать до 17.
- 3. Писать число 17.

10 мин. | Задание-подготовка:

Материалы: Книга «Сказка о царе Салтане».

В группе читаем и вспоминаем основные события и героев «Сказки о Царе Салтане».

На доске: картинка-лабиринт: Царица гуляет по полю, на её пути – 10 цветов. Задание: Сколько цветов собрала Царица? Посчитай.

15 мин. | Собственно упражнение:

Материалы: простой карандаш

1. Петя и Маша читают «Сказку о царе Салтане». Помоги князю Гвидону найти Царевну-Лебедь. Для этого иди по той тропинке, на которой попадают только розовые перья. Сколько розовых перьев встретилось тебе по пути? Напиши число в квадрат.
2. Потренируйся писать число 17.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

Стр. 47

Математика

Цели:

- 1. Симметрично отображать картинку.

- 2. Уметь выделять части из целого.

10 мин. | Задание-подготовка:

Материалы: Книга «Сказка о царе Салтане»

В группе вспоминаем основные события и героев сказки.

Задание: Симметрично отображаем главных героев.

Для мальчиков – симметрично дорисовать Царя (нарисована левая половина).

Для девочек – симметрично дорисовать Царицу (нарисована правая половина).

15 мин. | Собственно упражнение:

Материалы: цветные карандаши

1. Петя и Маша продолжают читать «Сказку о царе Салтане». Дорисуй Царевну-Лебедь.
2. Сделай все шапки царских бояр одинаковыми.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

Стр. 48

Математика

Цели:

- 1. Решать простые задачи.
- 2. Писать число 18.
- 3. Считать до 18.

10 мин. | Задание-подготовка:

Материалы: Картинки с изображениями людей разных профессий, книга «Профессии»

В группе знакомимся с новыми профессиями (например, водитель и повар).

Задание: Дай повару на 2 поварёшки больше, чем автобусов у водителя (у водителя – 1 автобус). Дети должны дорисовать.

15 мин. | Собственно упражнение:

Материалы: простой карандаш, цветные карандаши

1. Петя и Маша знакомятся с профессиями. Дай врачу на одну пилюлю больше, чем кирпичей у строителя, а учителю — на 3 тетради меньше, чем у строителя кирпичей, — нарисуй необходимое количество предметов.
2. Потренируйся писать число 18.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

Стр. 49

Математика

Цели:

- 1. Соотносить орудие труда и человека данной профессии.
- 2. Производить сложение и вычитание с помощью числовой прямой.

10 мин. | Задание-подготовка:

Материалы: Картинки с изображениями различных предметов, используемых в работе людьми разных профессий

Рассмотрите вместе с детьми предметы на картинках, обсудите, кто и зачем может их использовать.

Повторите понятие числовой прямой и использование её для решения примеров на сложение и вычитание.

15 мин. | Собственно упражнение:

Материалы: цветные карандаши

1. Соедини линиями людей и их орудия труда.
2. Реши примеры, пользуясь числовой прямой.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

Стр. 50

Математика

Цели:

- 1. Знать числовую последовательность в пределах 18.
- 2. Группировать предметы по 15.

10 мин. | Задание-подготовка:

Материалы: Карточки с числами от 1 до 18

Поделите детей на 2 команды. Дайте каждой команде карточки с числами от 1 до 18 и попросите их на скорость расположить их по порядку.

Повторите порядковый и количественный счёт до 18.

15 мин. | Собственно упражнение:

Материалы: стикеры, цветные карандаши

1. Раздай номера велосипедистам по порядку — приклей стикеры в окошки.
2. Раскрась 15 мячей в коричневый цвет, а 15 — в оранжевый.

Комментарии:

 Стр. 51

Математика

Цели:

- 1. Пользоваться линейкой для начертания линий.
- 2. Составлять пары предметов.
- 3. Считать до 19 и писать число 19.

10 мин. | Задание-подготовка:

Материалы: Линейка для доски; большой непрозрачный мешок

На доске потренируйтесь чертить по линейке горизонтальные и вертикальные линии.

Игра: попросите всех детей снять обувь и положить ее в мешок. Один ботинок (или два из разных пар) незаметно спрячьте. Затем попросите детей достать обувь из мешка и составить пары. Сколько пар получилось? Сколько детей сможет надеть обувь, а сколько детей осталось в одной ботинке?

15 мин. | Собственно упражнение:

Материалы: простой карандаш, линейка

1. Петя и Маша играют в футбол. Нарисуй разметку на поле по пунктиру с помощью линейки.
2. Петя, Маша и их друзья собираются на турнир по фехтованию. Каждому участнику требуется комплект из маски и шпаги. Составь комплекты (соедини линиями) и напиши, сколько детей сможет принять участие в турнире.
3. Потренируйся писать число 19.

Комментарии:

Объясните детям, что для того, чтобы начертить ровную линию, линейку надо плотно прижимать к поверхности.

Математика

Цели:

- Соотносить арифметические записи и группы предметов.

10 мин. | Задание-подготовка:

Материалы: Карточки с изображениями предметов по теме

Попросите одного ребёнка выйти к доске. Прикрепите на доску несколько карточек с изображениями. Попросите ребёнка сосчитать предметы и написать на доске соответствующее число. Добавьте на доску ещё несколько карточек с другими предметами. Попросите ребёнка сосчитать эти предметы и записать число. Спросите ребёнка, какой знак должен быть между записанными числами (плюс или минус) и почему.

Прodelайте упражнение с разными количествами предметов, с действием сложения и вычитания, вызывая всех детей по очереди.

15 мин. | Собственно упражнение:

Материалы: простой карандаш

Петя и Маша рады встретить лето. Подбери к записям соответствующие картинки проведи линии.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

Стр. 53

Математика

Цели:

- 1. Различать понятия «над», «на», «под», «перед», «за», «между».
- 2. Уметь соотносить количество и число (16–19).

10 мин. | Задание-подготовка:

Материалы: Картинка по теме с предметами, расположенными в различных позициях относительно других предметов

В группе вспоминаем понятия «над, под, перед, за, между, слева, справа» и показываем предметы на картинке соответственно.

Повторяем количественный счёт до 19.

15 мин. | Собственно упражнение:

Материалы: стикеры, простой карандаш

1. Петя и Маша рады лету. Помоги им наклеить предметы правильно:

- ёжика МЕЖДУ деревьев;
- ласточку НАД Петей;

- гриб ПОД деревом;
- цветок ЗА озером;
- ягоду ПЕРЕД Машей;
- лебедя НА озере.

2. Нарисуй на каждом арбузе столько косточек, сколько показано в окошке.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

Математика

Цели:

- 1. Воспроизводить порядок предметов по памяти.
- 2. Различать понятия «правый» и «левый».
- 3. Повторять геометрические фигуры.

10 мин. | Задание-подготовка:

Материалы: На доске изображение таблицы с различными предметами в ней

Дети в течение 5 минут смотрят на таблицу и запоминают, какие предметы изображены и в каком порядке они расположены. Затем таблица убирается с доски. Детям раздаются пустые таблицы, и они должны наклеить соответствующие рисунки в нужные клетки таблицы.

15 мин. | Собственно упражнение:

Материалы: стикеры, цветные карандаши

1. Запомни расположение предметов в сетке слева, затем закрой её и наклей картинки по памяти правильно.
2. Раскрась фиолетовым цветом ромбы на левом ведёрке, оранжевым цветом — овалы на правом ведёрке. Закрась прямоугольники на правом ведёрке жёлтым, а прямоугольники на левом ведёрке — любым другим цветом.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:

Математика

Цели:

- 1. Знать числовую последовательность в пределах 19.
- 2. Сравнивать числа в пределах 10.
- 3. Находить лишний предмет.

10 мин. | Задание-подготовка:

Материалы: Карточки с числами от 1 до 10

Повторите понятия "больше", "меньше" и "равно".

Игра: разделите детей на две команды. Попросите команды встать напротив вас, одна справа, другая слева. Возьмите в руки 2 карточки с числами и покажите детям. Команда, с чьей стороны меньшее число, должна присесть. Команда, с чьей стороны большее число, должна поднять руки. Если числа одинаковые, обе команды просто остаются стоять. Ученики, выполнившие неправильное действие, выбывают. Выигрывает та команда, где остается больше игроков.

15 мин. | Собственно упражнение:

Материалы: простой карандаш

1. Впиши нужные цифры правильно.
2. Сравни числа, написанные на ведёрках, и впиши знаки $>$, $<$ или $=$ в окошки посередине.
3. Какой предмет лишний? Обведи его.

Комментарии:

Сопутствующие материалы:
